

تربیت نسل دارای هویت ملی،  
مقاوم و آگاه برای تحقق تمدن  
اسلامی ضروری است  
به گزارش صدای تجارت، حضرت آیت  
الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب  
اسلامی صبح امروز (چهارشنبه) در  
دیدار صدها تن از معلمان و  
فرهنگیان، آموزش و پرورش را  
تربیت‌کننده نسلی تمدن‌ساز  
خواندند و با تجلیل از تلاش‌های  
معلمان به‌ویژه در دوران کرونا  
و تأکید بر بهبود مسائل معیشتی  
آنان گفتند: نسل نوجوان و  
جوان، باید دارای هویت ملی و  
اسلامی- ایرانی، معتمد به نفس،  
مقاوم، آگاه از اندیشه‌های امام  
و آرمان‌ها، دانشمند و کارآمد

پرورش یا بد.

ایشان معلمان را مفتخرین به هدایت نسل‌های آینده خواندند و افزودند: هدف از دیدار با معلمان برجسته شدن نقش آنان و تثبیت و ماندگار شدن ارزش معلمی در افکار عمومی است تا هم معلم و خانواده‌اش به شغل او افتخار کنند، هم جامعه به معلم به چشم یک فرد مفتخر نگاه کند.

رهبر انقلاب با تشکر از نکات خوب سخنان وزیر آموزش و پرورش افزودند: کشور از لحاظ قانون، سند و تصمیمات خوب، هیچ چیز کم ندارد، مهم این است که این تصمیمات و قوانین با کار جدی و

مجاهدانه پیگیری و اجرا شوند.

ایشان در تبیین دو کاربرد مفهوم معلمی گفتند: معلم به معنای تعلیم‌دهندگی، ارزش بسیار بزرگی است زیرا خداوند به استناد آیات قرآن، تعلیم‌دهنده است و پیامبر و همه حکما، علما، دانشمندان و شخصیت‌های برجسته نظیر استاد شهید مطهری نیز دارای این ارزش بسیار والای معلمی هستند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای افزودند: در کاربرد دوم که منطبق با کار آموزش و پرورش است، علاوه بر تعلیم‌دهندگی، ارزش بالاتری نیز وجود دارد زیرا

مخاطب این تعلیم در بهترین سنین تأثیرپذیری و تربیت‌پذیری هستند و تعلیم آنها، تأثیرگذاری بسیار بیشتری از تعلیم دیگر قشرها دارد.

ایشان با اشاره به هدف بلند مدتِ ایجاد تمدن نوین و شکوفای اسلامی گفتند: منابع انسانی، زیرساخت هر تمدنی به شمار می‌رود و برپاکنندگان تمدن نوین اسلامی نسلی هستند که اکنون در اختیار معلمان قرار دارند، بنابراین اهمیت و ارزش کار معلمی را باید از این زاویه درک کرد.

رهبر انقلاب اسلامی گفتند: این

نسل با این هدف بسیار بزرگ  
باید دارای هویت ایرانی-  
اسلامی، اعتقادات محکم و عمیق،  
دارای اعتماد به نفس،  
خودساخته، هوشیار در برابر  
تمدن‌های منسوخ شده شرق و غرب،  
دانشمند و کارآمد باشد تا  
بتواند آن تمدن عظیم را شکل  
دهد.

حضرت آیت الله خامنه‌ای با  
اشاره به تربیت عناصر برجسته  
در آموزش و پرورش بعد از انقلاب  
افزودند: به برکت تلاش معلمان  
در چهار دهه اخیر، عناصری  
کارآمد در عرصه‌های مختلف رشد  
یافته‌اند اما کافی نیست و برای

آن تمدن شکوفا، باید این‌گونه  
پرورشها فراگیر شود.

ایشان فرصت دوازده ساله  
آموزشوپرورش را برای تربیت  
چنین نسلی، بی‌نظیر برشمردند و  
گفتند: سازمان گسترده‌ی  
آموزشوپرورش در همه شهرها و  
روستاها، زمینه مناسبی دارد تا  
در پرتو تلاش و مجاهدت معلمان،  
ارزشها و آرمانهای انقلاب را  
به‌درستی به دلها و گوشهای  
آماده‌ی فرزندان ملت منتقل، و  
هویت اسلامی- ایرانی را در آنها  
نهادینه کند.

رهبر انقلاب، وزارت آموزشوپرورش  
را دستگاهی بسیار پر عظمت و

آینده‌ساز خوانند و افزودند:  
از امروزِ آموزش‌پرورش  
می‌توانیم فردای کشور را حدس  
بزنیم.

ایشان با تأکید بر تمجید واقعی  
از زحمات معلمان افزودند:  
البته برای رسیدن به وضع  
مطلوب، مشکلات موجود باید با  
تدبیر، دانا‌یی، همت، مجاهدت و  
شکیبایی حل شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در تشریح  
مسائل لازم برای حل مشکلات، به  
تدوین متن‌های مناسب آموزشی و  
تأمین کمی معلم مورد نیاز  
آموزش‌پرورش اشاره کردند و  
افزودند: کیفیت معلم و تدیسن،

اخلاق و مهارت‌های او بسیار مهم است و نباید به‌گونه‌ای باشد که رتبه‌های پایین کنکور سراغ معلمی بروند، البته امروز هم مثل برهه‌های مختلف معلمان متعهد و دلسوز کم نداریم.

رهبر انقلاب در بیان چند نکته درباره آموزش و پرورش گفتند: دانش‌آموز باید دارای هویت ملی باشد و در کنار اهتزاز پرچم علم، با اعتماد به نفس، پرچم «هویت ملی و پر افتخار اسلامی ایرانی» را هم به اهتزاز در آورد.

ایشان با انتقاد از ناآشنایی دانش‌آموزان با افتخارات کشور



از جمله عناصر پر تلاش بعد از انقلاب، بی‌اطلاعی آنان از افکار راهگشای امام خمینی(ره) و آرمانهای سرنوشت‌ساز انقلاب و ناآگاهی آنان از حوادث انقلاب گفتند: معلمان علاوه بر آگاه کردن نسل نوجوان و جوان، باید اینگونه مسائل را با دل و جان آنان آمیخته سازند.

ایشان درک ارزش ایستادگی و مقاوم بودن را از دیگر نیازهای دانش‌آموزان دانستند و افزودند: در جهانی که هر کس، چه شرق چه غرب، زور می‌گوید نسل آینده باید ارزش و اهمیت ایستادگی را از هم‌اکنون بیاموزد تا در پرتو

این آموزه‌ها تمدن‌ساز شود و ملت و کشور را عزتمند سازد.

رهبر انقلاب، وزارت آموزش و پرورش را به تفکیک «علم نافع» از «علم غیر نافع» در برنامه درسی دانش‌آموزان توصیه کردند و گفتند: علم نافع علمی است که استعداد های نوجوان و جوان را شکوفا می‌کند و با سرمایه‌سازی برای آینده او، موجب پیشرفت و تعالی کشور می‌شود.

ایشان در این زمینه افزودند: بعضی مطالب در برنامه درسی کنونی، صرفاً محفوظاتی است که بدون هیچ سودی برای حال یا آینده دانش‌آموزان به ذهن آنها

سرازیر می‌شود که باید این موارد شناسایی و از آموزشها حذف شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر اختصاص ساعاتی به آموزشهای مهارتی بجای مطالب غیرنافع گفتند: مسائلی همچون سبک زندگی اسلامی، تعاون و همکاری اجتماعی، مطالعه و تحقیق، فعالیتهای جهادی، مبارزه با آسیبهای اجتماعی و نظم و قانون‌گرایی از جمله مهارتهایی است که باید در مدرسه آموزش داده، و از دوران کودکی و نوجوانی در افراد نهادینه شود.

ایشان میزان تحقق سند تحول

آموزش و پرورش را خرسند کنند  
ندانستند و گفتند: با گذشت بیش  
از ۱۰ سال از تنظیم سند و  
رفت و آمد وزیران متعدد که البته  
این تعدد مدیریتها نیز نوعی  
آسیب و آفت است، به این سند  
به عنوان یک مجموعه کامل و بهم  
پیوسته عمل نشده است.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: اگر  
سند نیاز به اصلاح و تکمیل  
دارد، مسئولان این کار را انجام  
دهند، ضمن اینکه برای سنجش  
پیشرفت سند نیز باید شاخصهای  
کمی معین شود.

حضرت آیتالله خامنه‌ای سپس در  
بیان چند نکته درباره مسائل

معلمان، سنگینی بار اجرای مسائل مهم نظام تعلیم و تربیت را بیش از همه بر دوش معلمان دانستند و گفتند: معلمان عزیز که در مقاطع مختلف همچون دوران انقلاب، دفاع مقدس و حوادث گوناگون سیاسی با نقش‌آفرینی درست خود، نوجوانان و جوانان را هدایت می‌کردند امروز نیز باید بیش از همیشه متوجه نقش مهم و مسئولیت بزرگشان باشند و مسائلی همچون مشکلات معیشتی نباید موجب خسته و ملول شدن یا تحقیر و کوچکانگاشتن کار بزرگ آنها شود.

ایشان، نوجوانان و جوانان را

دُرْدانه‌های کشور و امانت‌هایی  
بزرگ در دست معلمان خواندند و  
افزودند: این امانت‌های گران‌سنگ  
باید در اثر تربیت معلمانِ  
دین‌باور و دین‌مدار، به افرادی  
با ارزش‌افزوده‌ی بالاترِ علمی،  
اخلاقی و رفتاری تبدیل شوند.

رهبر انقلاب دانشگاه فرهنگیان و  
همه مراکز تربیت معلم را دارای  
وظایف سنگین و نیازمند تقویت  
همه‌جانبه دانستند و گفتند: این  
مراکز باید از لحاظ امکانات  
سخت‌افزاری، مدیریت، اساتید،  
متون آموزشی و فعالیت‌های  
تربیتی به‌گونه‌ای تقویت شوند که  
بتوانند «معلم مطلوب» تربیت

کنند.

ایشان با توصیه به هماهنگی رشته تحصیلی معلمان با تدریس آنها تا حد<sup>۳</sup> امکان، به دشواری‌های آموزش در دوره کرونا و زحمات معلمان نیز اشاره و خاطرنشان کردند: در این دوره، زحمات معلمان مضاعف شد که در این خصوص باید صمیمانه از همه معلمان تشکر کنیم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر سفارش همیشگی خود به بهبود معیشت معلمان، افزودند: با وجود مشکلاتِ امکانات دولتی، اما به مسائل معیشتی، بیمه، بازنشستگی و درمان معلمان توجه

ویژه شود.

ایشان در پایان سخنانشان، به  
معلمان توصیه کردند با وجود  
انتظارات زیادی که از وزارت  
آموزش و پرورش برای عمل به  
وظایفش وجود دارد، منتظر تحقق  
آن توقعات نمانند و با  
ابتکارهای شخصی و روحیه  
خیرخواهی و دلسوزی خود،  
برنامه‌های تربیتی دانش‌آموزان و  
کارهای بزرگ را پیش ببرند.

در ابتدای این دیدار، آقای  
نوری وزیر آموزش و پرورش گزارشی  
از اقدامات و برنامه‌های این  
وزارتخانه در خصوص اجرای سند  
تحول، استفاده از ظرفیت فضای



مجازی و فناوری‌های نوین در  
عرصه تعلیم و تربیت، توسعه  
عدالت آموزشی، مهارت‌آموزی،  
پرورش استعدادهاى درخشان،  
رتبه‌بندی و معیشت معلمان و  
تحول در منابع درسی بیان کرد.