

تربیت نسل دارای هویت ملی، مقاوم و آگاه برای تحقق تمدن اسلامی ضروری است

به گزارش صدای تجارت، حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح امروز (چهارشنبه) در دیدار صدها تن از معلمان و فرهنگیان، آموزش و پرورش را تربیت‌کننده نسلی تمدن‌ساز خواندند و با تجلیل از تلاش‌های معلمان بهویژه در دوران کرونا و تأکید بر بهبود مسائل معیشتی آنان گفتند: نسل نوجوان و جوان، باید دارای هویت ملی و اسلامی- ایرانی، معتمد به نفس، مقاوم، آگاه از اندیشه‌های امام و آرمانها، داشمند و کارآمد

پرورش یا بد.

ایشان معلمان را مفتخرین به هدایت نسل‌های آینده خواندند و افزودند: هدف از دیدار با معلمان برجسته شدن نقش آنان و ثبیت و ماندگار شدن ارزش معلمی در افکار عمومی است تا هم معلم و خانواده‌اش به شغل او افتخار کنند، هم جامعه به معلم به چشم یک فرد مفتخر نگاه کند.

رهبر انقلاب با تشکر از نکات خوب سخنان وزیر آموزشو پرورش افزودند: کشور از لحاظ قانون، سند و تصمیمات خوب، هیچ چیز کم ندارد، مهم این است که این تصمیمات و قوانین با کار جدی و

مجاهدانه پیگیری و اجرا شوند.

ایشان در تبیین دو کاربرد مفهوم معلمی گفتند: معلم به معنای تعلیم‌دهندگی، ارزش بسیار بزرگی است زیرا خداوند به استناد آیات قرآن، تعلیم‌دهنده است و پیامبر و همه حکما، علماء، دانشمندان و شخصیتهای برجسته نظیر استاد شهید مطهری نیز دارای این ارزش بسیار والای معلمی هستند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای افزودند: در کاربرد دوم که منطبق با کار آموزش و پرورش است، علاوه تعلیم‌دهندگی، ارزش بالاتری نیز وجود دارد زیرا

مخاطب این تعلیم در بهترین سنین تأثیرپذیری و تربیت‌پذیری هستند و تعلیم آنها، تأثیرگذاری بسیار پیشتری از تعلیم دیگر قشرها دارد.

ایشان با اشاره به هدف بلند مدت، ایجاد تمدن نوین و شکوفای اسلامی گفتند: منابع انسانی، زیرساخت هر تمدنی به شمار می‌رود و برپا کنندگان تمدن نوین اسلامی نسلی هستند که اکنون در اختیار معلمان قرار دارند، بنابراین اهمیت و ارزش کار معلمی را باید از این زاویه درک کرد.

رهبر انقلاب اسلامی گفتند: این

نسل با این هدف بسیار بزرگ  
باید دارای هویت ایرانی-  
اسلامی، اعتقادات محکم و عمیق،  
دارای اعتماد به نفس،  
خودساخته، هوشیار در برابر  
تمدن‌های منسوخ شده شرق و غرب،  
دانشمند و کارآمد باشد تا  
بتواند آن تمدن عظیم را شکل  
دهد.

حضرت آیت الله خامنه‌ای با  
اشاره به تربیت عناصر بر جسته  
در آموزش پرورش<sup>۱</sup> بعد از انقلاب  
افزودند: به برکت تلاش معلمان  
در چهار دهه اخیر، عناصری  
کارآمد در عرصه‌های مختلف رشد  
یافته‌اند اما کافی نیست و برای

آن تمدن شکوفا، باید اینگونه پرورشها فراگیر شود.

ایشان فرصت دوازده ساله آموزشو پرورش را برای تربیت چنین نسلی، بینظیر برشمردند و گفتند: سازمان گستردگی آموزشو پرورش در همه شهرها و روستاها، زمینه مناسبی دارد تا در پرتو تلاش و مجاہدت معلمان، ارزشها و آرمانهای انقلاب را به درستی به دلها و گوشها آماده فرزندان ملت منتقل، و هویت اسلامی- ایرانی را در آنها نهاد یابد.

رهبر انقلاب، وزارت آموزشو پرورش را دستگاهی بسیار پر عظمت و

آینده‌ساز خوانند و افزودند:  
از امروز آموزش‌پرورش  
می‌توانیم فردای کشور را حدس  
بزنیم.

ایشان با تأکید بر تمجید واقعی  
از زحمات معلمان افزودند:  
البته برای رسیدن به وضع  
مطلوب، مشکلات موجود باید با  
تدبر، دانایی، همت، مجاہدت و  
شکیبایی حل شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در تشریح  
مسائل لازم برای حل مشکلات، به  
تدوین متن‌های مناسب آموزشی و  
تأمین کمّی معلم مورد نیاز  
آموزش‌پرورش اشاره کردند و  
افزودند: کیفیت معلم و تدبیر،

اخلاق و مهارت‌های او بسیار مهم است و نباید به‌گونه‌ای باشد که رتبه‌های پایین کنکور سراغ معلمی بروند، البته امروز هم مثل برده‌های مختلف معلمان متعهد و دلسوز کم نداریم.

رهبر انقلاب در بیان چند نکته درباره آموزش‌پرورش گفتند: داشتآموز باید دارای هویت ملی باشد و در کنار احتزار پرچم علم، با اعتماد به نفس، پرچم «هویت ملی و پر افتخار اسلامی ایرانی» را هم به احتزار در آورد.

ایشان با انتقاد از ناشناختی داشتآموزان با افتخارات کشور

از جمله عناصر پر تلاش بعد از انقلاب، بی‌اطلاعی آنان از افکار راهگشای امام خمینی(ره) و آرمانهای سرنوشت‌ساز انقلاب و ناآگاهی آنان از حوادث انقلاب گفتند: معلمان علاوه بر آگاه کردن نسل نوجوان و جوان، باید اینگونه مسائل را با دل و جان آنان آمیخته سازند.

ایشان درک ارزش ایستادگی و مقاوم بودن را از دیگر نیازهای داشتموزان دانستند و افزودند: در جهانی که هر کس، چه شرق چه غرب، زور می‌گوید نسل آینده باید ارزش و اهمیت ایستادگی را از هم‌اکنون بیاموزد تا در پرتو

این آموزه‌ها تمدن‌ساز شود و ملت و کشور را عزتمند سازد.

رهبر انقلاب، وزارت آموزش‌پرورش را به تفکیک «علم نافع» از «علم غیرنافع» در برنامه درسی دانشآموزان توصیه کردند و گفتند: علم نافع علمی است که استعدادهای نوجوان و جوان را شکوفا می‌کند و با سرمایه‌سازی برای آینده او، موجب پیشرفت و تعالی کشور می‌شود.

ایشان در این زمینه افزودند: بعضی مطالب در برنامه درسی کنوی، صرفاً محفوظاتی است که بدون هیچ سودی برای حال یا آینده دانشآموزان به ذهن آنها

سرازیر میشود که باید این  
موارد شناسایی و از آموزشها  
حذف شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید  
بر اختصاص ساعاتی به آموزش‌های  
مهارتی بجای مطالب غیرنافع  
گفتند: مسائلی همچون سبک زندگی  
اسلامی، تعاون و همکاری  
اجتماعی، مطالعه و تحقیق،  
فعالیتهای جهادی، مبارزه با  
آسیبهای اجتماعی و نظم و  
قانونگرایی از جمله مهارت‌ها یی  
است که باید در مدرسه آموزش  
داده، و از دوران کودکی و  
نوجوانی در افراد نهادینه شود.

ایشان میزان تحقق سند تحول

آموزش پرورش را خرسند کننده نداشتند و گفتند: با گذشت بیش از ۱۰ سال از تنظیم سند و رفت و آمد وزیران متعدد که البته این تعدد مدیریتها نیز نوعی آسیب و آفت است، به این سند به عنوان یک مجموعه کامل و بهم پیوسته عمل نشده است.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: اگر سند نیاز به اصلاح و تکمیل دارد، مسئولان این کار را انجام دهند، ضمن اینکه برای سنجش پیشرفت سند نیز باید شاخصهای کم<sup>ّ</sup> معیّن شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای سپس در بیان چند نکته درباره مسائل

معلمان، سنگینی بار اجرای مسائل مهم نظام تعلیم و تربیت را بیش از همه بر دوش معلمان دانستند و گفتند: معلمان عزیز که در مقاطع مختلف همچون دوران انقلاب، دفاع مقدس و حوادث گوناگون سیاسی با نقش‌آفرینی درست خود، نوجوانان و جوانان را هدایت می‌کردند امروز نیز باید بیش از همیشه متوجه نقش مهم و مسئولیت بزرگشان باشند و مسائلی همچون مشکلات معیشتی نباید موجب خسته و ملول شدن یا تحقیر و کوچکانگاشتن کار بزرگ آنها شود.

ایشان، نوجوانان و جوانان را

دُردا نه های کشور و امانت هایی  
بزرگ در دست معلمان خواندند و  
افزودند: این امانت های گران سنگ  
باید در اثر تربیت معلمان  
دین باور و دین مدار، به افرادی  
با ارزش افزوده با لاتر علمی،  
اخلاقی و رفتاری تبدیل شوند.

رهبر انقلاب دانشگاه فرهنگیان و  
همه مراکز تربیت معلم را دارای  
وظایف سنگین و نیازمند تقویت  
همه جانبه دانستند و گفتند: این  
مراکز باید از لحاظ امکانات  
سخت افزاری، مدیریت، اسناد،  
متون آموزشی و فعالیت های  
تربیتی به گونه های تقویت شوند که  
بتوانند «معلم مطلوب» تربیت

کنند.

ایشان با توصیه به هماهنگی، رشته تحصیلی معلمان با تدریس آنها تا حد<sup>۳</sup> امکان، به دشواری‌های آموزش در دوره کرونا و زحمات معلمان نیز اشاره و خاطرنشان کردند: در این دوره، زحمات معلمان مضاعف شد که در این خصوص باید صمیمانه از همه معلمان تشکر کنیم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر سفارش همیشگی خود به بهبود معیشت معلمان، افزودند: با وجود مشکلات امکانات دولتی، اما به مسائل معیشتی، بیمه، بازنشستگی و درمان معلمان توجه

و یژه شود.

ایشان در پایان سخنانشان، به معلمان توصیه کردند با وجود انتظارات زیادی که از وزارت آموزشو پرورش برای عمل به وظایفش وجود دارد، منتظر تحقق آن توقعات نمانند و با ابتکارهای شخصی و روحیه خیرخواهی و دلسوزی خود، برنامه های تربیتی داشتم آموزان و کارهای بزرگ را پیش ببرند.

در ابتدای این دیدار، آقای نوری وزیر آموزشو پرورش گزارشی از اقدامات و برنامه های این وزارتخانه در خصوص اجرای سند تحول، استفاده از ظرفیت فضای

مجازی و فناوری‌های نوین در عرصه تعلیم و تربیت، توسعه عدالت آموزشی، مهارت‌آموزی، پرورش استعدادهای درخشان، رتبه‌بندی و معیشت معلمان و تحول در منابع درسی بیان کرد.