

تحول در آموزش بدون توجه به خانواده، عدالت و معنویت میسر نیست

به گزارش صدای تجارت از خبرگزاری دولت، آیت‌الله دکتر سید ابراهیم رئیسی بعد از ظهر امروز دوشنبه به وقت محلی در اجلاس تحول آموزش سازمان ملل که با همکاری یونسکو برگزار شد، اظهار داشت: متأسفانه فرهنگ سلطه، منفعت خود را در عقب‌نگه داشتن کشورهای دیگر تعریف کرده و با ایجاد نظام جهانی ناعادلانه و با سوءاستفاده از سازمان‌های بین‌المللی و تدوین منظومه‌های فکری- فرهنگی خویش مانع رشد و پیشرفت کشورهای

دیگر شده است.

متن کامل سخنرانی رئیس جمهور
به شرح زیر است؛

بسم الله الرحمن الرحيم

هو الذی بعث فی الامیین رسولا
منهم یتلوا علیهم آیاته و
یزکیهم و یعلمهم الکتاب و
الحکمه و ان کانوا من قبل لفی
ضلال مبین

خانمها و آقایان؛

دانش بشری به دانشمندان ملت
ایران مباحثات می‌کند. تاریخ
تمدن ایران، با علم و دانش
آغاز شده؛ فرهنگ اسلامی، آن را

اعتلا بخشیده و ستون‌های آن را بر اندیشه‌های آسمانی استوار کرده است. دین مقدس اسلام با هدف تحقق عدالت، گسترش معنویت و پیشرفت و آبادانی، بشریت را به پرورش و آموزش دعوت می‌کند.

توسعه و پیشرفت، یکی از دغدغه‌های عمده کشورهاست و اگر چه دولت‌ها در موارد زیادی توصیه‌ها و نسخه‌های نهادهای بین‌المللی در این زمینه را اجرا کرده‌اند، اما همزمان چالش‌های جدی برای فرهنگ ملی و بومی کشورها نیز پدید آمده است.

ما معتقدیم که برای مواجهه با

چالش‌های آموزش، نخست باید علل ریشه‌ای آن را به درستی دریابیم. ما نسبت به قرائت نهادهای بین‌المللی از تاریخ معاصر جهان و صورت‌بندی مسائل آن نقد بنیادین داریم. اگر آرمان ما ایجاد زندگی شایسته و جهان امن است باید از خوانش‌های یک‌سویه اجتناب شود و بر نقش‌آفرینی همه طرف‌ها در قالب رویکردهای چندجانبه‌گرایانه تاکید شود.

بطور خلاصه جمهوری اسلامی ایران معتقد است که:

- پیشرفت، تربیت، خانواده، عدالت و معنویت را نمی‌توان

جدای از هم نگریست.

- هر ایده‌ای درباره توسعه و رفع نیازهای بشر باید اقتضات تربیتی و ارزشی را در خود لحاظ نماید و در عین حال خانواده محور باشد؛ البته خانواده به معنای اصیل آن و نه صورتهای خودساخته که باعث انقطاع نسل بشر خواهد شد.

- توسعه‌ی فارغ از معنویت و اخلاق، موجب تباهی بیشتر جامعه می‌شود و پایدار نخواهد ماند.

- سلطه فرهنگی و حبس دانش بدترین نوع ستم و بی‌عدالتی است.

متاسفانه فرهنگ سلطه، منفعت خود را در عقب‌نگه داشتن کشورهای دیگر تعریف کرده و با ایجاد نظام جهانی ناعادلانه و با سوءاستفاده از سازمان‌های بین‌المللی و تدوین منظومه‌های فکری- فرهنگی خویش مانع رشد و پیشرفت کشورهای دیگر شده‌اند.

همکاران عزیز

سوال ما این است: آیا آموزش و اساسا انسان باید در خدمت توسعه‌ی پایدار باشد یا توسعه‌ی پایدار در خدمت انسان؟ محور تحولات آموزشی اگر به رشد و تعالی انسان منجر نشود، نتیجه‌ای جز استضعاف انسانیت در

پی نخواهد داشت.

آنچه انتظار می‌رود این است که نهادهای بین‌المللی با احترام به حق حاکمیت فرهنگی و تربیتی کشورها، از آنان در مقابل تهاجم فرهنگی محافظت کنند. ما معتقدیم که تحول در آموزش بدون توجه به «خانواده، عدالت و معنویت» میسر نخواهد بود.

باید بر ارزشهای اخلاقی همچون بزرگداشت خانواده، احترام به محیط زیست، عدالت، رد خشونت و افراطی‌گری، فراهم‌سازی فضای مجازی ایمن و اخلاقی و سالم و مفید به عنوان اولویتهای دگرگونی و تحولِ تعلیم و تربیت

تمرکز کنیم.

جمهوری اسلامی ایران بر این اساس، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش خود را با ابتناء به فلسفه تربیت ایرانی-اسلامی و بدون اتکا به رویکردهای تک بعدی سکولار موجود در سند ۲۰۳۰ تدوین کرده است. از منظر کیفیت نیز در نظام آموزشی جدید ایران، چرخش از نظام حافظه محور به نظام متکی بر پژوهش، خلاقیت، مهارت آموزی و تعهد به تربیت و ارزشهای فرهنگی و دینی را هدف گذاری نموده است.

جمهوری اسلامی ایران آمادگی دارد تا در عین پایبندی به

سیاست‌های اصولی خود، وارد
گفتگوی تعاملی در چارچوب نظام
تعلیم و تربیت مبتنی بر
ارزش‌های والای انسانی شود.

از توجه شما سپاسگزارم

به گزارش ایرنا، آیت الله
رئیس‌جمهور اسلامی ایران
برای شرکت در نشست سران هفتاد
و هفتمین مجمع عمومی سازمان
ملل متحد ظهر دوشنبه به وقت
محلی در صدر هیاتی بلندپایه
وارد فرودگاه جان اف کندی
نیویورک شد.

رئیس‌جمهور را در این سفر،
حسین امیرعبداللہیان وزیر امور

خارجہ، غلامحسین اسماعیلی رئیس
دفتر رئیس جمہور، محمد جمشیدی
معاون امور سیاسی دفتر رئیس
جمہور، علی باقری معاون سیاسی
وزیر امور خارجہ و وحید جلال
زادہ رئیس کمیسیون امنیت ملی و
سیاست خارجی مجلس شورای اسلامی
ہمراہی می کنند۔